

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок), учредителем которого является администрация Питкярантского района, разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс).

1.2. Порядок проведения Конкурса устанавливает модель и структуру конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время их проведения, требования к представлению материалов, составу участников конкурса, требования к жюри, принципы отбора лауреатов, призёров и победителя конкурса, финансирование финала конкурса.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей Питкярантского района, распространения их педагогического опыта, повышения престижа учительского труда.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, учителя общеобразовательных организаций Питкярантского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подавшие заявку на участие в Конкурсе. Стаж педагогической работы должен составлять не менее трех лет, возраст не ограничен. На Конкурс могут выдвигаться несколько участников от общеобразовательного учреждения.

2.2. Требования к подаче заявки и оформлению документов и материалов:

2.2.1. Участники конкурса направляют в Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы:

- личное заявление кандидата (приложение 1);
- анкета участника (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.

2.2.2. Документы направляются в следующем виде:

- личное заявление кандидата, согласие на обработку персональных данных – электронный документ в форматах PDF, JPEG;
- анкета участника – электронный документ в форматах PDF, JPEG, а также в формате документа Word.

2.3. Документы (приложения 1-3) направляются на электронную почту cro_spec1@mail.ru до **5 марта 2021 года**. В бумажном виде пакет документов предоставляется в Оргкомитет конкурса.

2.4. Конкурсные материалы первого (заочного) тура направляются на электронную почту cro_spec1@mail.ru до **12 марта 2021 года**. В бумажном виде пакет документов предоставляется в Оргкомитет конкурса.

2.5. В течение трёх дней со дня получения материалов участника Оргкомитет Конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.6. К участию в Конкурсе не допускается кандидат, если он:

- представил неполный перечень документов;
- представил документы, не соответствующие требованиям;
- представил документы позже установленного настоящим Порядком срока.

2.6. Секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом.

2.7. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 17 марта 2021 года и оформляет его протоколом.

2.8. В течение 1 (одного) дня со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса секретарь Оргкомитета информирует заявителей об участии в Конкурсе.

2.9. Представляя материалы в Оргкомитет, автор тем самым даёт согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами оргкомитета и жюри.

3. Организация и регламент проведения Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет конкурса.

Состав Оргкомитета:

Председатель – Баранов Р.С., заместитель главы администрации Питкярантского муниципального района;

Заместитель председателя – Орсаг А.Е., начальник отдела образования администрации Питкярантского муниципального района;

Секретарь – Ленкова И.И., ведущий специалист МБОУ ДО «ЦРО ПМР»;

Члены комитета:

- Дожидаева Т.Г. – и.о.директора МБОУ ДО «ЦРО ПМР»;
- Куйкка Л.В. - специалист МБОУ ДО «ЦРО ПМР»;
- Никитина О.В. – директор МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта;
- Голосова М. Г. – директор МОУ СОШ № 1 г.Питкяранта РК;
- Прудникова М.М – заместитель директора МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта;
- Луканина С.М. – заместитель директора МОУ СОШ № 1 г.Питкяранта РК.

3.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится в период с **1 марта 2021 года по 1 апреля 2021 года**. Приём заявок на участие в Конкурсе осуществляется до **5 марта 2021 года**.

3.3. Конкурс проходит в 3 (три) этапа.

Первый этап (заочный) – до 12 марта 2021 года.

Второй этап (заочный) – до 19 марта 2021 года.

Третий этап (очный) – 1 апреля 2021 года.

3.4. В ходе Конкурса проводятся следующие конкурсные испытания:

Первый (заочный) этап: «Интернет-ресурс», «Эссе»;

Второй (заочный) этап: «Открытый урок», «Самоанализ урока»;

Третий (очный) этап (финал): «Мастер-класс», «Педагогический совет».

3.5. Второй этап Конкурса проводится в общеобразовательных организациях, по месту работы конкурсантов.

3.6. Третий этап Конкурса проводятся в общеобразовательной организации МОУ СОШ № 2 г. Питкяранта.

4. Содержание конкурсных испытаний

4.1. В ходе **первого этапа** проводятся испытания: «Интернет-ресурс» (заочно), «Эссе» (заочно).

4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками конкурса для оценивания не позднее 12 марта 2021 года посредством размещения их в анкете участника конкурса, либо письмом на электронную почту sgo_spec1@mail.ru

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

4.1.2. Конкурсное испытание «Эссе» по теме «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до трёх страниц формата А4, текст должен быть выполнен в формате Word или PDF: шрифт Times New Roman; размер 14; одинарный межстрочный интервал; поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см, без фото, рисунков, картинок).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

4.2. В ходе **второго этапа** проводится испытание: «Открытый урок. Самоанализ урока» (дистанционно, запись урока отправляется на электронную почту sgo_spec1@mail.ru до 19 марта 2021 года).

4.2.1. Конкурсное испытание «Открытый урок. Самоанализ урока»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок (занятие) по предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Темы уроков определяются локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Регламент: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- технологическая карта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока;
- самоанализ урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 60.

4.3. В ходе **третьего этапа (финала)** Конкурса проводятся испытания «Мастер-класс» и «Педагогический совет» (очно 1 апреля 2021 года).

4.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности внеурочных, внеклассных занятий, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив своего профессионального развития.

Формат конкурсного испытания: изложение в тезисной форме концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержать описание собственного педагогического опыта, современные и авторские формы и методы, направленные на реализацию требований ФГОС, национального проекта «Образование». Ответы на вопросы жюри.

Регламент: выступление конкурсанта продолжительностью 10 мин, диалог с членами жюри в формате вопрос-ответ 5-7 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- педагогическая индивидуальность, оригинальность подачи материала, творческая активность;
- педагогическая культура, эрудиция (правильное и уместное использование терминологии, ясность, эмоциональность и образность изложения материала);
- отражение личностных принципов педагогической деятельности в реализации тенденций современного образования;
- результативность деятельности педагога и практическая значимость результата для детей (отражение показателей результативности, как самого педагога, так и учащихся);
- коммуникативные качества (живое, свободное общение, непринужденность, выразительность и грамотность).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

4.3.2 Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения; раскрытие лидерского потенциала конкурсантов, представление собственного видения конструктивных решений актуальных проблем.

Формат конкурсного испытания: конкурсант, получив педагогическую ситуацию, определяет оптимальные пути её решения и озвучивает. Другие конкурсанты включаются в обсуждение данной проблемы и предлагают свои варианты решения.

Регламент: конкурсантам определена тема педсовета в качестве «домашнего задания», по которой каждый конкурсант готовит выступление, продолжительностью 10 мин. Конкурс проводится в актовом зале в присутствии членов жюри, педагогической общественности, гостей. По окончании выступлений конкурсанты принимают участие в дискуссии по заявленной теме, в которой принимают участие члены жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина раскрытия темы;
- уровень изложения и логичность;
- яркость и четкость аргументов;
- умение предложить пути решения проблемы и аргументировать их;

- активность при обсуждении проблемы другого конкурсанта;
 - глубина и нестандартность суждений;
 - обоснованность и конструктивность предложений;
 - коммуникативная и языковая культура;
 - наличие ценностных ориентиров и личная позиция.
- Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 45.

5. Оценивание Конкурса.

Для проведения Конкурса формируется экспертное жюри. Состав экспертного жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Членами экспертного жюри могут быть руководители образовательных учреждений, учителя высшей категории, победители муниципального конкурса «Учитель года», работники МБОУ ДО «ЦРО ПМР» и администрации Питкярантского муниципального района, ветераны педагогического труда.

Решения жюри оформляются протоколами, которые передаются в Оргкомитет конкурса.

Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по бальной системе. По результатам общего количества баллов всех конкурсных заданий определяется победитель и призеры Конкурса.

6. Подведение итогов и порядок награждения лауреатов, победителей в номинациях Конкурса

6.1. Лауреаты I, II и III степени награждаются дипломами администрации Питкярантского района.

6.2. Лауреатам Конкурса выплачивается премия за счет средств субвенции Республики Карелия образовательным учреждениям в размере:

1 место – 10000 рублей. 2 место – 7000 рублей. 3 место – 5000 рублей.

4, 5 места – по 3000 рублей.

6.3. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается для участия в республиканском этапе конкурсе «Учитель года России» в 2021 году.

6.4. Победитель Конкурса представляет Питкярантский муниципальный район на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском этапе конкурса, Оргкомитет вправе направить конкурсанта, занявшего второе или третье место.